

Métodos de Investigación en Educación  
Educación Especial

ESCENARIOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2006-2007

<b>CENTRO:</b> Centro de Menores Don Bosco
<b>GRUPO META:</b> Menores tutelados y rendimiento escolar
<b>DIRECCIÓN:</b> C/ San Francisco de Sales, s/n. 14010. Córdoba
<b>TELÉFONO:</b> 957492942
<b>FAX:</b> 957482252
<b>E-MAIL:</b> cordoba@proyectodonbosco.com
<b>Web:</b> <a href="http://www.proyectodonbosco.com">http://www.proyectodonbosco.com</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Este proyecto se ha centrado en la realización de una investigación sobre la incidencia de las medidas de Tutela, llevada a cabo por el servicio de protección de menores sobre el rendimiento escolar de los menores tutelados, ya que miembros de este grupo trabajan en una de estas casas y han podido observar en primera persona y de forma muy directa, los problemas relativos al ámbito personal y escolar que se suceden y que están influyendo y van a incidir en el futuro de estos niños.

<b>CENTRO:</b> C.E.I.P. Margarita Guisado (La Herrería), C.E.I.P. Maestro Francisco Gómez (La Peñalosa), C.E.I.P. Antonio Gala (Los Silillos), C.E.I.P. Séneca (Villalón). Centro de Menores Don Bosco
<b>GRUPO META:</b> Docentes de cuatro de los centros públicos de las aldeas de la Colonia de Fuente Palmera
<b>TELÉFONOS:</b> 957 71 66 02, 957 63 84 02, 957 71 41 04, 957 71 65 44
<b>E-MAIL:</b> averroes@juntadeandalucia.es
<b>Web:</b> <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colgiofranciscogomez">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colgiofranciscogomez</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Esta investigación pretende determinar si algunas escuelas rurales de la Colonia de Fuente Palmera pueden beneficiarse de los planes de compensación educativa de la Junta de Andalucía, mejorando significativamente su contexto de actuación.

<b>CENTRO:</b> Instituto de Enseñanza Secundaria Medina Azahara Investigación en Atención a la Diversidad: Diversificación Curricular
<b>GRUPO META:</b> Alumnado de 4º de E.S.O. del Programa de Diversificación Curricular
<b>DIRECCIÓN:</b> AVD/ Gran Vía Parque, s/n. Córdoba
<b>TELÉFONO:</b> 957451820
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b> <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmedinaazahara/moodle">www.juntadeandalucia.es/averroes/iesmedinaazahara/moodle</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> La investigación se ha centrado en una de las medidas de atención a la diversidad que propone la L.O.G.S.E. y posteriormente, la LOE. Esta medida es el Programa de Diversificación Curricular. El objetivo de la investigación ha sido desarticular los mitos que rondan acerca de esta medida. Este proyecto de investigación pretende ver la eficacia de los programas de diversificación por un lado, viendo para ello los factores que pueden influir dentro del grupo de intervención prioritaria (alumnado de 4º de E.S.O. del Programa de Diversificación Curricular), ver si les motiva este programa, y los conflictos de acoso entre iguales y violencia de género.

<b>CENTRO:</b> Asociación Síndrome de Down de Córdoba. Trabajo de Investigación sobre el Programa de Ocio y Tiempo Libre de la Asociación Síndrome de Down de Córdoba.
<b>GRUPO META:</b> Adolescentes del Programa de Ocio y Tiempo Libre de la Asociación Síndrome de Down de Córdoba.
<b>DIRECCIÓN:</b> 1-. C/María "la Judía" 24. 14011 Córdoba 2-. Ronda de los Tejares, 24, 5, Esc. C, 14008 Córdoba
<b>TELÉFONO:</b> 1-. 957 498610 2-. 957 470242 // 676 98 61 95
<b>FAX:</b> 957 49 86 10
<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:downcordoba@infonegocios.com">downcordoba@infonegocios.com</a> <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Investigación sobre los efectos que el ocio puede tener sobre un conjunto de 18 chicos y chicas que tienen síndrome de down, los cuales tienen en común la pertenencia y participación en la Asociación Síndrome de Down de la ciudad de Córdoba y más concretamente son beneficiarios del programa de Ocio y Tiempo Libre que se desarrolla en esta asociación.

<b>CENTRO:</b> ONCE. Programas de ocio y tiempo libre que la ONCE oferta para los jóvenes deficientes visuales o ciegos.
<b>GRUPO META:</b> Jóvenes ciegos o deficientes visuales.
<b>DIRECCIÓN:</b> C/ Doctor Manuel Ruiz Maya 8. 14004 Córdoba
<b>TELÉFONO:</b> 957 468 111
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b> <a href="http://www.once.es">http://www.once.es</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b>

<b>CENTRO:</b> Centro Pedagogo García Navarro. Evaluación Externa del Plan de Educación Compensatoria.
<b>GRUPO META:</b> Plan de Educación Compensatoria y profesorado del Centro.
<b>DIRECCIÓN:</b> C/ Ingeniero Antonio Carbonell, 1 (14005)
<b>TELÉFONO:</b> 957 734601
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b> <a href="mailto:averros@juntadeandalucia.es">averros@juntadeandalucia.es</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> El presente proyecto de investigación supone un trabajo cooperativo con una finalidad educativa. Se plantea como objetivo fundamental de esta investigación, observar cómo se desarrolla y aplica el Plan de Educación Compensatoria de un centro educativo, conocer en qué medida afecta a dicha aplicación el entorno sociocultural del centro y la realidad socioeconómica de las familias del centro en el desarrollo educativo. Se pretende conocer las características personales y particulares de los alumnos y alumnas incluidos en el proyecto, así como el clima social existente entre todo el alumnado del centro (tanto el que está incluido en el plan como el que no lo está) y como afecta negativa o positivamente en el desarrollo del proyecto que se va a evaluar. Se plantea analizar la relación, motivación e interés del profesorado y el equipo directivo del centro con el Plan, así como la opinión de la profesional encargada para dar las clases en el aula específica de Educación Compensatoria.

<b>CENTRO:</b> Asociación "El Despertar". Prácticas de Métodos de Investigación en Educación y Necesidades Educativas Especiales
<b>GRUPO META:</b> Mujeres que desarrollan el curso educación para la salud.
<b>DIRECCIÓN:</b> C/ Priego de Córdoba s/n (Casa de la Ciudadanía)
<b>TELÉFONO:</b> 957-297068
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> pramapu@yahoo.es <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Esta investigación aborda el tema de la salud y la calidad de vida de un sector de población muy concreto: las mujeres a partir de la mediana edad. El objetivo principal de esta investigación es observar los indicadores que determinan la salud de esta población, qué condicionantes inciden en ella, y qué respuesta obtienen a sus necesidades tanto desde instancias sanitarias como desde instancias educativas, ya sean formales, no formales o informales.

<b>CENTRO:</b> Pisos de Protección de menores. Las casas de acogida como medida de protección de menores
<b>GRUPO META:</b> Chicos y chicas del piso de protección.
<b>DIRECCIÓN:</b> Carretera de Palma de Río, Km. 8. Córdoba. 14080.
<b>TELÉFONO:</b> 957329174
<b>FAX:</b> 957329634
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Con este proyecto se persigue obtener información pertinente sobre diferentes aspectos que inciden en la adaptación de los menores al acogimiento en una casa de acogida, de manera que se pueda alcanzar una valoración objetiva en cuanto a la misma, así como en cuanto a la apreciación de los propios menores respecto al acogimiento.

<b>CENTRO:</b> Aula hospitalaria. Investigación Educativa: La hospitalización de niños de larga duración y su incidencia en la construcción de la identidad personal social que tiene el aula hospitalaria.
<b>GRUPO META:</b> Niños y niñas del aula hospitalaria
<b>DIRECCIÓN:</b> Menéndez Pidal s/n 14004 CÓRDOBA (CÓRDOBA)
<b>TELÉFONO:</b> 957 010 480
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b> <a href="http://www.hospitalreinasofia.org/">http://www.hospitalreinasofia.org/</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Con este proyecto se pretende comprobar si existe en el Aula Hospitalaria un espacio de construcción de la identidad personal y social del niño, qué tipos de vínculos se establecen entre personal sanitario, docente, familia y otros niños al compartir la difícil situación en la que se encuentran y si existe una continuidad afectiva y escolar con el centro de origen que permita la reincorporación del niño sin cambios bruscos.

<b>CENTRO:</b> C.E.I.P. Los Ángeles La transición escolar de primaria a E.S.O. en la barriada de los Ángeles de Alcolea
<b>GRUPO META:</b> Alumnos de 1º y 2º de E.S.O. del I.E.S. de Alcolea procedentes de la Barriada de los Ángeles.
<b>DIRECCIÓN:</b> C/Francia, s/n. 14610 Alcolea, Córdoba.
<b>TELÉFONO:</b> 957 32 02 09
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Con esta investigación se pretende concienciar a todos los docentes implicados, de la gravedad del problema y de la importancia de encontrar posibles soluciones; así como llevar a cabo un programa que permita ir solucionándolo. También se plantea mejorar la coordinación entre los distintos docentes, no solo en cuanto a información del alumnado, sino también en cuanto a normas, reglamento, currículo, horarios, maestros, etc. Para, principalmente, lograr el objetivo último: que los alumnos y alumnas aprendan y lleguen a tener un futuro mejor.

<b>CENTRO:</b> Centro educativo García Navarro Formación del profesorado en la implementación de planes de Educación Compensatoria
<b>GRUPO META:</b> Profesorado de centro. (formación en educación compensatoria)
<b>DIRECCIÓN:</b> C/ Ingeniero Antonio Carbonell, 1 (14005) Córdoba.
<b>TELÉFONO:</b> 957734601
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b> <a href="mailto:averroes@juntadeandalucia.es">averroes@juntadeandalucia.es</a>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Con este proyecto se pretende dejar clara la necesidad de construir una escuela inclusiva; sin embargo, no es una tarea que se pueda realizar inmediatamente. En este trabajo se trazan cuáles son las relaciones que los profesionales establecen con los demás miembros de la comunidad educativa y con sus recursos e instrumentos de trabajo; se intenta, desde esa interpretación, aportar recomendaciones para mejorar y dinamizar dichas relaciones con el objetivo último de que la integración del alumnado con necesidades educativas especiales sea realizada de forma apropiada y satisfactoria para todos los miembros de la comunidad educativa.

<b>CENTRO:</b> Asociación Síndrome de Down de Córdoba. Inserción laboral de las personas con síndrome de down.
<b>GRUPO META:</b> Personas con Síndrome de Down
<b>DIRECCIÓN:</b> 1). C/María "la Judia" 24. 14011 Córdoba 2). Ronda de los Tejares, 24, 5, Esc. C, 14008 Córdoba
<b>TELÉFONO:</b> 1). 957 498610 2). 957 470242 // 676 98 61 95
<b>FAX:</b> 957 49 86 10
<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:downcordoba@infonegocio.com">downcordoba@infonegocio.com</a> <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Este proyecto de investigación no solo es un medio para conocer el tema sino también para colaborar mediante la disposición de apreciar las potencialidades de cada individuo. Es por tanto, un medio para fomentar la igualdad de oportunidades de personas con discapacidad. Resulta una forma de informar sobre la contratación y la inserción laboral de las personas con Síndrome de Down. Por ello se puede utilizar como medio de concienciación y sensibilización para el sector empresarial y las administraciones públicas sobre la necesidad de insertar laboralmente a este colectivo así como de informar sobre su situación social.

<b>CENTRO:</b> Centro Ocupacional Juan XXIII. Investigación en un escenario de atención a la diversidad.
<b>GRUPO META:</b> Alumnado del centro ocupacional Juan XXIII.
<b>DIRECCIÓN:</b> AVD/ de la estación s/n. 14500, Puente Genil, Córdoba.
<b>TELÉFONO:</b> 957 600 172
<b>FAX:</b>
<b>E-MAIL:</b> <b>Web:</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO:</b> Esta investigación realizada sobre un escenario de Atención a la Diversidad está dirigida al alumnado del Centro Ocupacional Juan XXIII situado en la localidad cordobesa de Puente Genil. En la investigación se ha partido de un alumnado concreto con distintas necesidades específicas de apoyo educativo, que participa en los distintos talleres del Centro. Este ha sido el grupo de intervención prioritaria del proyecto, sin embargo el estudio se ha hecho sobre el personal que trabaja en dicho Centro, ya que resultaba más fácil el trato con ellos, así como la cantidad de información que podían proporcionar para realizar el estudio.